

# Mode d'emploi du Carnet de route

## 1 Les fiches de grammaire

- Complétez les fiches de grammaire quand on le demande dans la partie Connaître, reconnaître. Ne les complétez jamais avant.
- Utilisez la colonne Remarques personnelles pour noter tout ce qui vous aide à mieux travailler : des nouveaux exemples, la traduction d'un mot ou d'une règle en langue maternelle, les verbes qui se conjuguent sur le même modèle, etc.
- Relisez régulièrement vos fiches de grammaire. Comparez avec les explications du Mémento.

## 2 Les fiches de vocabulaire

- Complétez les fiches de vocabulaire quand on le demande dans la partie S'exprimer (vocabulaire). Ne les complétez jamais avant.
- Relisez régulièrement vos fiches : complétez les listes, les réseaux, les plans, etc., avec le vocabulaire nouveau quand vous rencontrez des expressions intéressantes.
- Consultez régulièrement le Lexique ou un dictionnaire.
- Utilisez les conseils pour mieux apprendre proposés dans les fiches.

## 3 Les fiches personnelles

Faites vos propres fiches pour retenir ce que vous voulez vraiment apprendre.

Par exemple :

- **Pour les verbes**, notez :
  - l'infinitif (la forme donnée dans le dictionnaire) ;
  - les formes suivantes pour retrouver toute la conjugaison (voir Mémento : § G4) :
    - la 1<sup>re</sup> personne du singulier, les 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du pluriel du présent de l'indicatif,
    - la 1<sup>re</sup> personne du singulier du futur,
    - la 1<sup>re</sup> personne du singulier du passé composé,
    - la 1<sup>re</sup> personne du singulier du subjonctif ;
  - les expressions et les constructions utiles.

<b>tenir</b>
je tiens            je tiendrai            j'ai tenu            que je tienne
nous tenons
ils tiennent
<i>Tiens, c'est pour toi.</i>
Nous <b>tenons</b> beaucoup <i>au</i> plurilinguisme.
On <i>y tient</i> beaucoup.

Au dos de la fiche, vous pouvez noter :

- vos remarques personnelles ;
- les faux amis ;
- la traduction ;
- ...

- **Pour les noms**, notez :
  - l'article pour avoir le genre ;
  - les exceptions ;
  - les expressions que vous rencontrez.

### un cadeau des cadeaux

Je choisis un **cadeau** pour Sophie.  
Nous offrons un **cadeau** à Sophie.  
Nous faisons un **cadeau collectif** à Sophie.  
« Les petits **cadeaux** entretiennent l'amitié. »

# Le verbe être

G 1

Mémento : § H1

## 1 La conjugaison

### indicatif présent ♦ U1

je suis

tu .....

il/elle .....

nous .....

vous .....

ils/elles .....

### impératif ♦ U7

### subjonctif présent ♦ U9

que je .....

que tu .....

qu'il/elle .....

que nous .....

que vous .....

qu'ils/elles .....

### passé composé ♦ U4

j' .....

### imparfait ♦ U5

j' .....

### futur simple ♦ U6

je .....

### conditionnel présent ♦ U8

je .....

Remarques  
personnelles :



## 2 L'auxiliaire être ♦ U4

Certains verbes forment le passé composé avec être (voir la fiche G13).

## 3 Expressions avec être

Notez les expressions utiles avec être au fur et à mesure que vous les rencontrez :

Il est musicien, il est grand, il est belge

C'est Marine.

C'est à qui ?

Il est midi.

Mémento : § H1

Remarques  
personnelles :

## 1 La conjugaison

## indicatif présent ◆ U2

j' .....

tu .....

il/elle .....

nous **avons** .....

vous .....

ils/elles **ont** .....

## impératif ◆ U7

## subjonctif présent ◆ U9

que j' .....

que tu .....

qu'il/elle .....

que nous .....

que vous .....

qu'ils/elles .....

## passé composé ◆ U4

j' .....

## imparfait ◆ U5

j' .....

## futur simple ◆ U6

j' .....

## conditionnel présent ◆ U8

j' .....

## 2 L'auxiliaire avoir ◆ U4

La plupart des verbes forment le passé composé avec avoir (voir la fiche G13).

## 3 Expressions avec avoir

Elle a 20 ans .....

Vous avez des places non-fumeurs ?

.....

Il y a .....

.....

# Le verbe aller

G 3

Mémento : § H1

## 1 La conjugaison

### indicatif présent ♦ U2

je .....

tu **vas** .....

il/elle .....

nous .....

vous .....

ils/elles **vont** .....

### impératif ♦ U7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### subjonctif présent ♦ U9

que j' .....

que tu .....

qu'il/elle .....

que nous .....

que vous .....

qu'ils/elles .....

### passé composé ♦ U4

je .....

### imparfait ♦ U5

j' .....

### futur simple ♦ U6

j' .....

### conditionnel présent ♦ U8

j' .....

## 2 Le verbe aller et le futur proche ♦ U4

On forme le futur proche avec aller au présent de l'indicatif.

Le train *va partir*. Tu *vas prendre* un taxi.

.....

## 3 Expressions avec aller

Ça *va* .....

Le *bleu* te *va* bien.

.....

.....

Remarques  
personnelles :



Mémento : § G1, H2

Remarques  
personnelles :



• La conjugaison

**indicatif présent** ♦ U1

	<b>regarder</b>		<b>arriver</b>
	<b>regarde</b>	j'	<b>arrive</b>
je	regarde	tu	arrive
tu	.....	il/elle	.....
il/elle	.....	nous	.....
nous	.....	vous	.....
vous	.....	ils/elles	.....
ils/elles	.....		

**impératif** ♦ U7

**regarder**      **arriver**

**POUR MIEUX APPRENDRE !**

Les verbes ouvrir, découvrir, offrir se conjuguent au présent de l'indicatif et à l'impératif comme les verbes en -er. ♦ U7

**subjonctif présent** ♦ U9

que je	<b>regarde</b>	que j'	<b>arrive</b>
que tu	.....	que tu	.....
qu'il/elle	.....	qu'il/elle	.....
que nous	.....	que nous	.....
que vous	.....	que vous	.....
qu'ils/elles	.....	qu'ils/elles	.....

**participe passé** ♦ U4

toujours en -é : .....

**passé composé** ♦ U4

j'	.....	je	.....
nous	.....	nous	.....

**imparfait** ♦ U5

je	.....	j'	.....
----	-------	----	-------

**futur simple** ♦ U6

je	.....	j'	.....
----	-------	----	-------

**conditionnel présent** ♦ U8

je	.....	j'	.....
----	-------	----	-------

# Particularités de quelques verbes en -er

G 5

Mémento : § G1

## 1 Verbes en -e...er et -é...ter (se lever, acheter, compléter...)

Le e de se lever et le é de compléter prennent un accent grave quand la terminaison ne se prononce pas.

**se lever**

**indicatif présent** ◆ U3

je **me lève**  
tu .....  
il/elle .....  
nous **nous levons**  
vous .....  
ils/elles .....

**imparfait** ◆ U5

je **me levais**  
**futur simple** ◆ U6  
je **me lèverai**

**passé composé** ◆ U4

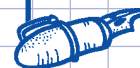
je **me suis** ..... (e)

! Il faut vérifier le futur de chaque verbe.

**subjonctif présent** ◆ U9

que je **me lève** que nous **nous levions**

**Remarques personnelles :**



## 2 Verbes en -cer et en -ger ◆ U5

Pour garder la prononciation à toutes les personnes, le radical des verbes en -cer s'écrit avec ç devant a et o. Pour garder la prononciation 3, le radical des verbes en -ger s'écrit ge devant a et o.

**annoncer**

**manger**

**indicatif présent** ◆ U5

j' **annonce** je .....  
nous **annonçons** nous .....

**subjonctif présent** ◆ U9

que j' ..... que je .....  
que nous ..... que nous .....

**passé composé** ◆ U5

j' **ai** ..... j' **ai** .....

**imparfait** ◆ U5

j' ..... je .....  
nous ..... nous .....

## 3 Verbes en -yer ◆ U5

Le radical des verbes en -yer s'écrit avec i devant un e muet.

**envoyer**

**indicatif présent** ◆ U5

j' **envoie**  
tu .....  
il/elle .....  
nous **envoyons**  
vous .....  
ils/elles .....

**imparfait** ◆ U5

j' **envoyais**  
nous .....

**passé composé** ◆ U5

j' **ai envoyé**

**futur simple** ◆ U6

j' **enverrai** !  
(futur irrégulier)

**subjonctif présent** ◆ U9

que j' **envoie**  
que nous **envoyions**

### POUR MIEUX APPRENDRE !

- Notez les verbes qui se conjuguent sur le même modèle au fur et à mesure que vous les rencontrez.
- On ne peut pas tout apprendre en une fois, alors regardez le Mémento ou un dictionnaire quand vous hésitez sur la conjugaison d'un verbe.

Mémento : § G2, G4, H2

**Remarques  
personnelles :**

Ce modèle de conjugaison est entièrement régulier.

**1 La conjugaison du verbe finir****indicatif présent** ♦ U3**impératif** ♦ U7je **finis**

tu .....

il/elle .....

nous **finissons**

vous .....

ils/elles .....

**subjonctif présent** ♦ U9

que je .....

**passé composé** ♦ U4

j' .....

**imparfait** ♦ U5

je .....

**futur simple** ♦ U6

je .....

**conditionnel présent** ♦ U8

je .....

**POUR MIEUX APPRENDRE !**

Complétez la liste des verbes qui se conjuguent comme finir au fur et à mesure que vous les rencontrez. Notez l'auxiliaire du passé composé.

Réfléchir → j'**ai** réfléchi.

.....

**2 Formation des verbes**

De nombreux verbes en -ir, -issons formés à partir d'un adjectif ont le sens de devenir.

Rougir = devenir rouge. Grossir = devenir gros.

.....

# Les verbes irréguliers en -ir

G 7

Mémento : § G3, G4, H3

## 1 La conjugaison du verbe venir

### indicatif présent ♦ U2

je **viens**  
tu .....  
il/elle .....  
nous **venons**  
vous .....  
ils/elles **viennent**

### subjonctif présent ♦ U9

que je .....  
que tu .....  
qu'il/elle .....  
que nous .....  
que vous .....  
qu'ils/elles .....

### passé composé ♦ U4

je .....

### imparfait ♦ U5

je .....

### futur simple ♦ U6

je .....

### conditionnel présent ♦ U8

je .....

#### POUR MIEUX APPRENDRE !

Complétez la liste des verbes qui se conjuguent comme venir au fur et à mesure que vous les rencontrez. Notez l'auxiliaire du passé composé. Tenir → j'**ai** tenu. ....

## Remarques personnelles :



## 2 La conjugaison du verbe partir

### indicatif présent ♦ U2

je **pars**  
tu .....  
il/elle .....  
nous **partons**  
vous .....  
ils/elles **partent**

### subjonctif présent ♦ U9

que je .....  
que tu .....  
qu'il/elle .....  
que nous .....  
que vous .....  
qu'ils/elles .....

### passé composé ♦ U4

je .....

### imparfait ♦ U5

je .....

### futur simple ♦ U6

je .....

### conditionnel présent ♦ U8

je .....

#### POUR MIEUX APPRENDRE !

Complétez la liste des verbes qui se conjuguent comme partir au fur et à mesure que vous les rencontrez. Notez l'auxiliaire du passé composé. Dormir → j'**ai** dormi. ....



Mémento : § H3

Remarques  
personnelles :

## 1 La conjugaison du verbe prendre

## indicatif présent ◆ U2

je prends

tu .....

il/elle .....

nous prenons

vous .....

ils/elles prennent

## subjunctif présent ◆ U9

que je prenne

que tu .....

qu'il/elle .....

que nous !

que vous !

qu'ils/elles .....

## Remarque :

À la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif, les verbes en -dre prennent la terminaison -d.

## passé composé ◆ U4

j' ai pris

## imparfait ◆ U5

je .....

## futur simple ◆ U6

je prendrai

## conditionnel présent ◆ U8

je .....

## POUR MIEUX APPRENDRE !

Complétez la liste des verbes qui se conjuguent comme prendre au fur et à mesure que vous les rencontrez. Notez l'auxiliaire du passé composé : Apprendre → j'ai appris.

.....

## 2 La conjugaison du verbe mettre

## indicatif présent ◆ U6

je mets

tu .....

il/elle .....

nous mettons

vous .....

ils/elles mettent

## subjunctif présent ◆ U9

que je mette

que tu .....

qu'il/elle .....

que nous !

que vous !

qu'ils/elles .....

## passé composé ◆ U4

j' ai mis

## imparfait ◆ U6

je .....

## futur simple ◆ U6

je mettrai

## conditionnel présent ◆ U8

je .....

## POUR MIEUX APPRENDRE !

Même pour les verbes irréguliers, on peut déduire l'ensemble de la conjugaison à partir d'un petit nombre de formes.

Vous pouvez ainsi faire vos propres fiches de conjugaison (voir le Mode d'emploi du *Carnet de route*).

# Le verbe faire

G 9

Mémento : § H3

## 1 La conjugaison

**indicatif présent** ◆ U3

je **fais**  
tu .....  
il/elle .....  
nous **faisons**  
vous ..... !  
ils/elles ..... !

**impératif** ◆ U7

.....  
.....  
.....  
..... !  
..... !

**imparfait** ◆ U5

je .....  
tu .....  
il/elle .....  
nous .....  
vous .....  
ils/elles .....

**subjonctif présent** ◆ U9

que je **fasse**  
que tu .....  
qu'il/elle .....  
que nous .....  
que vous .....  
qu'ils/elles .....

**passé composé** ◆ U4

j' **ai fait**

◆ U4 **futur simple** ◆ U6

je **ferai**

**conditionnel présent** ◆ U8

je .....

### Remarque sur la prononciation :

À la première personne du pluriel de l'indicatif présent et à toutes les personnes de l'imparfait, le radical fais- se prononce .....

Nous faisons .....

## 2 Expressions avec faire

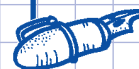
Qu'est-ce que vous *faites* dans la vie ?

Il *fait* beau .....

Ça *fait* combien ? .....

Vous *faites* du sport ? Oui, je *fais* du tennis et de la voile.

Remarques  
personnelles :



Mémento : § H3, H4

Remarques  
personnelles :

Même si les infinitifs se ressemblent, la conjugaison peut être très différente.



## 1 La conjugaison du verbe savoir

## indicatif présent ◆ U4

je **sais**  
 tu .....  
 il/elle .....  
 nous **savons**  
 vous .....  
 ils/elles **savent**

## passé composé ◆ U4

j' **ai su**  
**futur simple** ◆ U6  
 je **saurai**

## impératif ◆ U7

**sache**

## imparfait ◆ U5

je .....

## conditionnel présent ◆ U8

je .....

## subjunctif présent ◆ U9

que je **sache**  
 que tu .....  
 qu'il/elle .....  
 que nous .....  
 que vous .....  
 qu'ils/elles .....

## 2 La conjugaison du verbe voir

## indicatif présent ◆ U6

je .....  
 tu .....  
 il/elle .....  
 nous .....  
 vous .....  
 ils/elles .....

## passé composé ◆ U4

j' .....  
**futur simple** ◆ U6  
 je .....

## impératif ◆ U7

## imparfait ◆ U6

je .....

## conditionnel présent ◆ U8

je .....

## subjunctif présent ◆ U9

que je .....  
 que tu .....  
 qu'il/elle .....  
 que nous .....  
 que vous .....  
 qu'ils/elles .....

## 3 La conjugaison du verbe devoir

## indicatif présent ◆ U6

je .....  
 tu .....  
 il/elle .....  
 nous .....  
 vous .....  
 ils/elles .....

## passé composé ◆ U4

j' .....  
**futur simple** ◆ U6  
 je .....

## impératif ◆ U7

## imparfait ◆ U6

je .....

## conditionnel présent ◆ U8

je .....

## subjunctif présent ◆ U9

que je .....  
 que tu .....  
 qu'il/elle .....  
 que nous .....  
 que vous .....  
 qu'ils/elles .....

# Les verbes pouvoir et vouloir

G 11

Mémento : § H3

## 1 La conjugaison

### indicatif présent ♦ U4

	<b>pouvoir</b>	<b>vouloir</b>
je	.....	je .....
tu	.....	tu .....
il/elle	.....	il/elle .....
nous	.....	nous .....
vous	.....	vous .....
ils/elles	.....	ils/elles .....

### impératif ♦ U7

<b>pouvoir</b>	<b>vouloir</b>
Pouvoir	.....
n'a pas	.....
d'impératif.	.....

## Remarques personnelles :



! Vouloir et pouvoir ont la terminaison -x aux deux premières personnes du singulier du présent de l'indicatif.

### subjonctif présent ♦ U9

	<b>puisse</b>		<b>veuille</b>
que je	.....	que je	.....
que tu	.....	que tu	.....
qu'il/elle	.....	qu'il/elle	.....
que nous	.....	que nous	.....
que vous	.....	que vous	.....
qu'ils/elles	.....	qu'ils/elles	.....

### passé composé ♦ U4

j'	.....	j'	.....
----	-------	----	-------

### imparfait ♦ U5

je	.....	je	.....
----	-------	----	-------

### futur simple ♦ U6

je	.....	je	.....
----	-------	----	-------

### conditionnel présent ♦ U8

je	.....	je	.....
----	-------	----	-------

## 2 Construction

Vouloir et pouvoir sont souvent suivis de l'infinitif.

Je *veux partir* demain. Je ne *peux pas le faire*.

## 3 Emploi particulier ♦ U8

Pour exprimer une demande polie, on emploie souvent pouvoir et vouloir au conditionnel présent.

Je *voudrais* un peu de pain.

Est-ce que vous *pourriez* me passer le sel, s'il vous plaît ?

Mémento : § F1d

Remarques  
personnelles :

## 1 La conjugaison

## indicatif présent

	<b>s'appeler</b> ◆ U0
je	<b>m'</b> .....
tu	<b>t'</b> .....
il/elle	<b>s'appelle</b>
nous	<b>nous appelons</b>
vous	<b>vous</b> .....
ils/elles	<b>s'appellent</b>

**se réveiller** ◆ U3

je	<b>me réveille</b>
tu	.....
il/elle	.....
nous	.....
vous	.....
ils/elles	.....

## passé composé ◆ U4

	<b>se réveiller</b>
je	<b>me suis réveillé(e)</b>
tu	.....
il/elle	.....
nous	.....
vous	.....
ils/elles	.....

## impératif ◆ U7

<b>forme affirmative</b>	<b>forme négative</b>
<b>s'arrêter</b>	<b>ne pas s'énerver</b>
<b>arrête-toi</b>	.....

## Remarque :

Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire être.  
Généralement, le participe passé s'accorde avec le sujet.  
Nous nous sommes rencontrés au théâtre.  
Elles ne se sont pas vues.

## POUR MIEUX APPRENDRE !

Complétez la liste des verbes pronominaux au fur et à mesure que vous les rencontrez. Classez-les selon leur terminaison.

## Exemples de verbes pronominaux ◆ U3

Verbes réguliers en **-er** : **s'habiller**,Verbes réguliers en **-ir, -issons** : **se nourrir**,Autres verbes : **s'endormir**,

## 2 La forme négative ◆ U3

La négation ne se place immédiatement après le sujet.  
Vincent *ne* se réveille *pas*, vous *ne* vous réveillez *pas*.  
Il *ne s'est pas* réveillé.

# Le passé composé

## 1 La conjugaison ♦ U4

Mémento : § F3a, F3f, G4

On forme le passé composé avec le présent du verbe auxiliaire ..... ou du verbe auxiliaire ..... et le participe passé du verbe.

**Remarques personnelles :**

<b>infinitif</b>	<b>finir</b>	<b>passer</b>
<b>participe passé</b>	<b>fini</b>	<b>passé</b>
<b>passé composé avec avoir</b>		<b>avec être</b>
j' ai fini		je suis passé(e)
tu .....		tu .....
il/elle .....		il/elle .....
nous fini		nous passé(e)s
vous .....		vous .....
ils/elles .....		ils/elles .....



## 2 La négation ♦ U4

Ne et pas encadrent le verbe ..... ou le verbe ..... :  
Il n'est pas arrivé. Je n'ai pas regardé la télé.

## 3 Choix de l'auxiliaire : avoir ou être ? ♦ U4

• La plupart des verbes forment le passé composé avec .....

- j'ai** .....
- Les verbes suivants se conjuguent avec l'auxiliaire :  
– tous les verbes pronominaux : ..... ;  
– les verbes qui indiquent un changement d'un lieu à un autre ET qui n'ont pas de complément d'objet direct : ..... ;  
– les trois verbes : ..... et .....

## 4 L'accord du participe passé

• Passé composé avec être : le participe s'accorde avec le sujet du verbe être. ♦U4  
Nous nous sommes habillés/habillées. Elle est arrivée à 9 heures.

Quand on signifie nous, on peut faire l'accord :  
On est arrivés hier (nous sommes arrivés hier).

- Passé composé avec avoir : le participe s'accorde avec le complément d'objet direct placé devant avoir. ♦ U5  
– Tu as acheté des fleurs ? – Oui, je les ai achetées pour toi.

### POUR MIEUX APPRENDRE !

Quand vous rencontrez un nouveau verbe, apprenez toujours la première personne du singulier du passé composé : vous avez tout de suite le bon auxiliaire et la forme correcte du participe passé du verbe. Pouvoir → j'ai pu.

Mémento : § F3a, F3b, G4

## Remarques personnelles :



### 1 L'indicatif futur ♦ U6

#### • Les terminaisons

Tous les verbes ont les mêmes terminaisons au futur. Elles sont toujours précédées de r.

	<b>prendre</b>			
je	<b>prend-r-ai</b> .....	nous	<b>prend-r-ons</b>	
tu	<b>prend-r</b> .....	vous	<b>prend</b> .....	
il/elle	<b>prend</b> .....	ils/elles	<b>prend</b> .....	

#### • Le radical

Tous les verbes réguliers en -er et en -ir forment le futur sur l'..... :

Oublier ► j'oublier-ai. Choisir ► je choisir-ai.

Les autres verbes forment souvent le futur sur l'infinitif, mais il y a de nombreuses exceptions :

<b>avoir</b>	j' <b>aurai</b>	<b>être</b>	je .....	<b>aller</b>	j'.....
<b>payer</b>	je <b>paierai</b>	<b>faire</b>	je .....	<b>venir</b>	je .....
<b>appeler</b>	j' <b>appellerai</b>	<b>envoyer</b>	j'.....	<b>pouvoir</b>	je .....
<b>savoir</b>	je .....	<b>devoir</b>	je .....	<b>vouloir</b>	je .....

Pour les verbes particuliers en -er, voir la fiche G5.

### 2 Le conditionnel présent ♦ U8

Il n'y a aucune exception pour former le présent du conditionnel :

- le radical est toujours le radical du .....
- les terminaisons sont toujours les terminaisons de .....

infinitif	futur		conditionnel
<b>aimer</b>	► j' <b>aimer-ai</b>		► j' <b>aimer-ais</b>
<b>envoyer</b>	► tu .....		► tu .....
<b>appeler</b>	► il/elle .....		► il/elle .....
<b>venir</b>	► nous .....		► nous .....
<b>aller</b>	► vous .....		► vous .....
<b>essayer</b>	► ils/elles .....		► ils/elles .....

#### POUR MIEUX APPRENDRE !

- Pour retenir les terminaisons du futur, pensez au présent du verbe avoir : j'ai – tu as – il a – nous avons – vous avez – ils ont.
- Il y a toujours un ..... devant les terminaisons du futur et du conditionnel.  
Pensez à l'infinitif.
- La première personne du singulier du futur permet de retrouver tout le futur et tout le conditionnel du verbe : notez-la sur vos fiches de verbes irréguliers. Vérifiez régulièrement si vos fiches sont à jour.

# L'impératif

G 15

Mémento : § A5, E1a-b, F3d, G4

## 1 Les formes ♦ U7

L'impératif n'a que trois formes : la 2<sup>e</sup> personne du singulier, les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel. Elles sont identiques aux formes correspondantes du ..... , mais on supprime le pronom sujet.

Remarques  
personnelles :



	verbes en -er		autres verbes	
	impératif affirmatif	impératif négatif	impératif affirmatif	impératif négatif
(tu)	regarde	ne va pas	finis	ne prends pas
(nous)	.....	.....	.....	.....
(vous)	.....	.....	.....	.....

! Les verbes en -er perdent le s à la 2<sup>e</sup> personne du singulier :  
*Va à la maison. Mange des fruits.*

Ils retrouvent le s devant les pronoms y et en :  
*Vas-y. Manges-en.*

### Exceptions :

Quatre verbes sont irréguliers à l'impératif : être, avoir, savoir et vouloir (voir les fiches G1, G2, G10, G11).

## 2 La négation ♦ U7

..... et ..... encadrent le verbe comme à l'indicatif.  
Ne regarde pas, .....

## 3 La place du pronom à l'impératif ♦ U7

• À l'impératif affirmatif, le pronom objet se place ..... le verbe. Il y a toujours un ..... entre le verbe et le pronom. Le pronom objet me devient moi, le pronom objet te devient toi.  
*Donne-moi la carte. Prends-la. Arrête-toi.* .....

• À l'impératif négatif, tout se passe comme à l'indicatif présent : le pronom objet se place ..... le verbe, ne se place ..... le pronom et pas ..... le verbe.  
*J'ai trouvé l'autoroute. Ne la cherche pas. Ne te trompe pas.* .....

Cette règle s'applique aussi aux verbes pronominaux à l'impératif (voir la fiche G12).



Mémento : § F3c, G4

## Remarques personnelles :



### 1 Les terminaisons ♦ U9

Tous les verbes sauf être (voir la fiche G1) et avoir (voir la fiche G2) ont les mêmes terminaisons au présent du subjonctif :

Il faut... <b>dire</b>		
que je <b>dis-e</b>		que nous <b>dis-</b> .....
que tu .....		que vous .....
qu'il/elle .....		qu'ils/elles.....

### 2 Le radical ♦ U9

#### • Formation régulière

Le subjonctif se forme généralement sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif.

indicatif présent		subjonctif
<b>tenir</b>	ils <b>tiennent</b>	que je <b>tienne</b>
<b>finir</b>	ils .....	que je .....
<b>devoir</b>	ils <b>doivent</b>	que je <b>doive</b>
<b>découvrir</b>	ils .....	que je .....

Les verbes qui changent de radical aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel du présent de l'indicatif conservent généralement ce changement au subjonctif.

#### appeler

ils appellent	▶	que j' <b>appelle</b>
		que tu .....
		qu'il/elle .....
nous appelons	▶	que nous .....
vous appelez	▶	que vous .....
		qu'ils/elles.....

#### payer

ils **paient**, nous **payons** ▶ que je **paie**, que nous **payions**

#### acheter

ils ..... ▶ que j' .....

nous ..... ▶ que nous .....

#### • Exceptions :

<b>savoir</b>	ils savent	▶	que je <b>sache</b> ,	que nous <b>sachions</b>
<b>pouvoir</b>	ils peuvent	▶	que je .....	, que nous .....
<b>faire</b>	ils font	▶	que je .....	, que nous .....
<b>aller</b>	ils vont	▶	que j' .....	, que nous .....

### POUR MIEUX APPRENDRE !

- Notez les changements de radical sur vos fiches de conjugaison.
- Prenez l'habitude d'apprendre systématiquement la 1<sup>re</sup> personne du singulier (elle permet de trouver le singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel) et la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (elle permet de trouver la 2<sup>e</sup> personne du pluriel) : Il faut que j'**aïlle** au marché – il faut que nous **allions** au marché.

# Les déterminants

G 17

Mémento : § D1, D2, D3, D4

## 1 L'article défini, l'article indéfini, et l'adjectif interrogatif quel

	Article indéfini ♦ U2		Adjectif interrogatif ♦ U2		Article défini ♦ U1	
<b>Singulier masculin</b>	<b>un</b>	salon	<b>quel</b>	salon ?	<b>le</b>	salon
	<b>un</b>	agenda	.....	agenda ?	.....	du prêt-à-porter
<b>féminin</b>	.....	gare	.....	gare ?	.....	de la secrétaire
	.....	adresse	.....	adresse ?	.....	gare du Nord
Marine						adresse de
<b>Pluriel masculin</b>	.....	étudiants	.....	étudiants ?	.....	étudiants
						de français
<b>féminin</b>	.....	photos	.....	photos ?	.....	photos de Nice

Remarques personnelles :



## 2 L'adjectif possessif ♦ U3

	Singulier		Pluriel
	masculin	féminin	masculin et féminin
je <b>m'</b> occupe de	<b>le</b> voyage	<b>la</b> valise	<b>les</b> vacances
tu <b>t'</b> occupes de	<b>mon</b> voyage	..... valise	..... vacances
il/elle <b>s'</b> occupe de	..... voyage	..... valise	..... vacances
nous <b>nous</b> occupons de	..... voyage	..... valise	..... vacances
vous <b>vous</b> occupez de	..... voyage	..... valise	..... vacances
ils/elles <b>s'</b> occupent de	..... voyage	..... valise	..... vacances

### POUR MIEUX APPRENDRE !

Comparez la première lettre des adjectifs possessifs et la première lettre des pronoms réfléchis. Il y a une seule exception : leur, à la troisième personne du pluriel.

## 3 L'adjectif démonstratif ♦ U6

<b>Singulier</b>	<b>masculin</b>	.....	parapluie est classique
		.....	étui est vert
	<b>féminin</b>	.....	veste est trop longue
<b>Pluriel</b>	<b>masculin</b>	.....	modèles sont trop chers.
		.....	étuis sont bleus
	<b>féminin</b>	.....	écharpes sont chaudes

Mémento : § D1, D2

Formes et liaisons ♦ U7

## Remarques personnelles :



Pour trouver la forme correcte d'un déterminant, il faut connaître :

- le genre du nom : masculin ou féminin ;
- le nombre du nom : singulier ou pluriel ;
- la première lettre du nom : h muet, voyelle (a, e, i, o, u) ou autre lettre.

### 1 L'article indéfini

On fait la liaison entre un et un nom commençant par une voyelle ou un h muet.

Une se prononce toujours de la même façon.

#### Masculin singulier

<b>h muet</b>	<b>voyelle</b>	<b>autre</b>
un <b>h</b> ôtel	un <b>a</b> von	un <b>t</b> rain

#### Féminin singulier

<b>h muet</b>	<b>voyelle</b>	<b>autre</b>
une .....	une .....	une .....

### 2 L'article défini

Devant un nom ..... commençant par une voyelle ou un h muet, on emploie ..... au lieu de le ou la.

#### Masculin singulier

<b>h muet</b>	<b>voyelle</b>	<b>autre</b>
<b>l'</b> hôtel	<b>l'</b> enfant	<b>le</b> taxi

#### Féminin singulier

<b>h muet</b>	<b>voyelle</b>	<b>autre</b>
..... heure	..... armoire	..... rue

### 3 L'adjectif possessif

On fait la liaison entre l'adjectif possessif (mon, ton, son) et un nom commençant par une voyelle ou h muet.

#### Masculin singulier

<b>h muet</b>	<b>voyelle</b>	<b>autre</b>
<b>mon</b> hôtel	<b>mon</b> âge	<b>mon</b> train

#### Féminin singulier

<b>h muet</b>	<b>voyelle</b>	<b>autre</b>
<b>mon</b> histoire	<b>amie</b>	<b>voiture</b>

### 4 L'adjectif démonstratif

Devant un nom ..... commençant par une voyelle ou un h muet, on emploie ..... au lieu de ce.

#### Masculin singulier

<b>h muet</b>	<b>voyelle</b>	<b>autre</b>
<b>cet</b> hôtel	<b>cet</b> .....	<b>ce</b> .....

#### Féminin singulier

<b>h muet</b>	<b>voyelle</b>	<b>autre</b>
<b>cette</b> .....	<b>cette</b> .....	<b>cette</b> .....

#### POUR MIEUX APPRENDRE !

- Pour ne pas confondre le h muet et le h aspiré, notez toujours l'article défini sur vos fiches de vocabulaire : **l'**hôtel (h muet, masc.), mais **le** haricot (h aspiré). Les dictionnaires indiquent généralement le h aspiré par \*. Par exemple : **\*haricot**.
- Au pluriel, les déterminants se terminent toujours par -s. On fait la liaison devant un nom commençant par une voyelle ou un h muet.

# Les pronoms personnels

G 19

Mémento : § E

## 1 Les formes ♦ U6

personne	pr. sujet	pr. réfléchi	pronom COD	pronom COI	pronom tonique	
1 <sup>re</sup> sing.	<b>je</b>	<b>me</b>	promène	on <b>me</b> voit	ça <b>me</b> plaît	– qui ? – <b>moi</b> !
2 <sup>e</sup> sing.	.....	.....	promènes	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !
3 <sup>e</sup> sing.	.....	.....	promène	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !
			promène	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !
1 <sup>re</sup> plur.	.....	.....	promène	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !
			promenons	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !
			promenez	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !
			promènent	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !
2 <sup>e</sup> plur.	.....	.....	promènent	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !
3 <sup>e</sup> plur.	.....	.....	promènent	on ..... voit	ça ..... plaît	– qui ? – ..... !

### Remarques :

- Aux première et deuxième personnes du pluriel, le pronom personnel n'a qu'une seule forme : nous et vous.
- Aux première et deuxième personnes du singulier, le pronom réfléchi, le pronom COD et le pronom COI ont la même forme.
- À la troisième personne du singulier ou du pluriel, les pronoms personnels peuvent aussi remplacer des noms désignant des choses :  
La voiture : *elle* ne **se** répare pas facilement, on *la* conduit souvent chez le garagiste, cet accident *lui* fait perdre de la valeur, mais c'est *elle* la plus belle !

### Remarques personnelles :



## 2 Les pronoms y et en ♦ U9

- Y remplace le complément d'un verbe dont les compléments sont toujours introduits par la préposition .....  
Tenir à + complément :  
Les Européens aiment leurs langues. Ils ..... tiennent beaucoup.
- En remplace le complément d'un verbe dont les compléments sont toujours introduits par la préposition .....  
Avoir besoin de + complément :  
Il faut apprendre plusieurs langues : on ..... a besoin pour voyager.

! On ne peut pas utiliser les pronoms en et y pour remplacer un nom désignant une personne. Il faut employer le pronom ..... précédé de la préposition :  
J'adore mon frère. Je pense souvent à .....  
Nous parlons souvent de .....

### POUR MIEUX APPRENDRE !

Révissez, dans la fiche G15, la place du pronom à l'impératif.

Mémento : § B2, C2

**Remarques  
personnelles :**1 **Le nom** ♦ U2

Il n'y a pas de neutre en français. Les noms sont tous .....  
ou .....

Le genre est évident quand on peut faire la distinction entre sexe féminin et sexe masculin.

Par exemple, pour les membres de la famille :

**le mari/la** .....

ou pour certaines professions :

**le musicien/la** .....

Dans les autres cas, le genre des noms est arbitraire en français.

**P O U R M I E U X A P P R E N D R E !**

Apprenez toujours les noms avec l'article et notez toujours l'article dans les fiches de vocabulaire.

Quand vous lisez ou écoutez un texte, le déterminant et l'adjectif permettent souvent de deviner le genre du nom.

2 **L'adjectif** ♦ U2

L'adjectif s'accorde avec le ..... ou le pronom auquel il se rapporte.

Pour former le féminin, on ajoute généralement un ..... au masculin :  
un salon français une exposition

On peut avoir :

– la même prononciation : il est espagnol elle est

– une autre prononciation : il est intéressant elle est

– d'autres modifications : il est italien elle est

il est nouveau elle est **nouvelle**

**Remarque :**

Si l'adjectif se termine par ....., il n'y a pas de changement :  
un modèle suisse

une ville .....

**P O U R M I E U X A P P R E N D R E !**

Notez toujours le féminin des adjectifs dans vos fiches de vocabulaire :

gentil, **gentille** ; gros, **grosse** ; belge, **belge** ; chic, **chic**, .....

# Le singulier et le pluriel

G 21

Mémento : § B3, C2

## 1 Le nom ♦ U 2

Pour former le pluriel des noms, on ajoute généralement un ..... à la forme du singulier.

un étudiant	▶ des .....	l'agenda	▶ les .....
l'adresse	▶ les .....	une étudiante	▶ des .....
le directeur	▶ les .....	la secrétaire	▶ les .....

Remarques  
personnelles :



### Remarque :

Si le nom se termine par -s, -x ou -z, il n'y a pas de changement :  
Le prix, les prix ; un bus, des bus ; un nez, des nez.

### Exceptions :

Notez-les au fur et à mesure que vous les rencontrez dans vos fiches de vocabulaire :

Le journal, les journaux.

## 2 L'adjectif ♦ U2

L'adjectif s'accorde avec .....

Pour former le pluriel, on ajoute généralement un ..... à la forme du singulier. La prononciation ne change pas :

Il est italien, elle est italienne. Ils sont ....., elles sont .....

### Remarque :

Si l'adjectif se termine par ....., il n'y a pas de changement :  
Il est français. Ils sont français.

### Exceptions :

Notez-les au fur et à mesure que vous les rencontrez dans vos fiches de vocabulaire :

Le nouveau modèle, les nouveaux modèles.

# V 1

## Les nationalités et les noms de pays

Mémento : § B2

Remarques  
personnelles :



### 1 Les adjectifs de nationalité ♦ U1

Classez les adjectifs de nationalité selon les terminaisons.

-/-	-/-e	-ais/-aise	-ain/-aine	-ien/-ienne	autres
belge	espagnol espagnole			tunisien tunisienne	

À chaque fois que vous rencontrez un adjectif de nationalité, complétez le tableau.

### 2 Les noms de pays ♦ U9

Notez les noms de pays qui correspondent aux nationalités du tableau ci-dessus.

Indiquez les langues parlées.

**Le Canada : l'anglais, le français**

### 3 Les prépositions devant les noms de pays ♦ U9

Noms de pays	Il habite où ? Il va où ?	Il vient d'où ?
<b>Singulier masculin</b>	au	du
<b>féminin</b>	en	de
<b>Pluriel masculin et féminin</b>	aux	des
<b>Sans article</b>	en	de

#### POUR MIEUX APPRENDRE !

- Il est plus facile de retenir des mots quand ils sont classés :  
**-ais/-aise** : anglais, français, irlandais, japonais, néerlandais, polonais...
- Il est plus facile d'apprendre des familles de mots que des mots isolés :  
La France – le français/la langue française – il est français/elle est française – les Françaises et les Français – les francophones – la francophonie...
- Apprenez toujours les noms de pays avec leur article : **le** Canada, **la** France, Israël (**sans article**)...

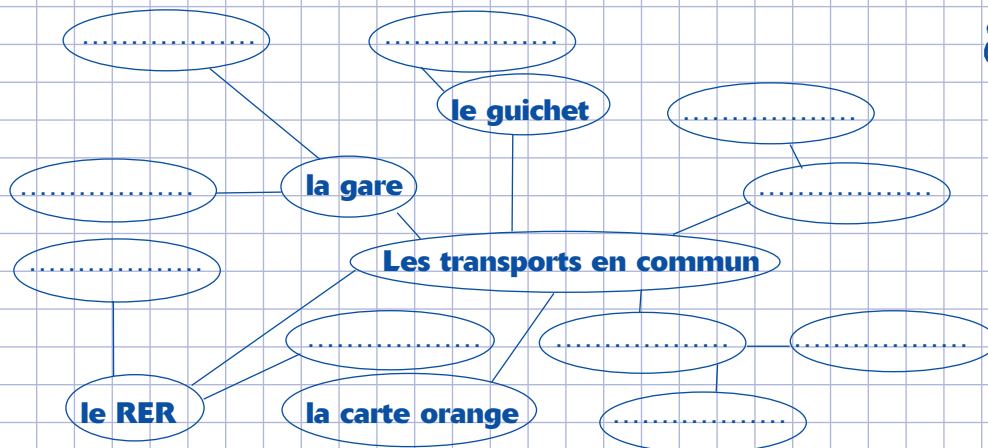
# Les transports en commun -

## Le téléphone

### 1 Les transports en commun ♦ U2

Regroupez les noms dans un réseau. N'oubliez pas de noter les articles !

Remarques personnelles :

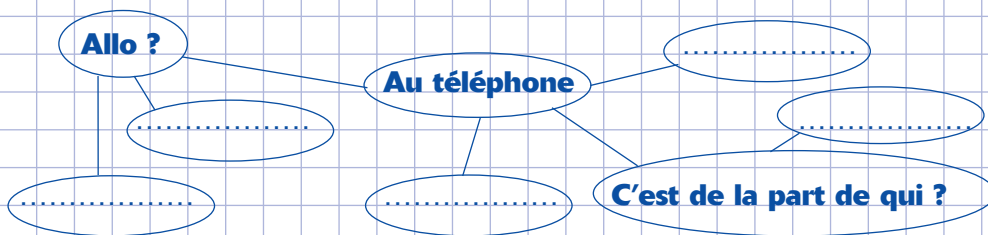


Classez les noms du réseau ci-dessus selon le genre (masculin ou féminin) et selon ce qu'ils désignent :

Un moyen de transport		Un titre de transport	Autres	
le TGV	la voiture	la carte orange	le guichet	la gare
le RER				

### 2 Le téléphone ♦ U2

Regroupez les expressions utiles dans un réseau.



Classez les expressions dans l'ordre chronologique, comme dans un dialogue :

Expressions pour appeler	Expressions pour répondre
Allô ?	

#### POUR MIEUX APPRENDRE !

- Avec un réseau, vous retrouvez facilement le vocabulaire d'un thème. On peut appliquer cette technique à des expressions ou seulement à des noms, des verbes, etc.
- Pour retenir le vocabulaire, il faut le classer.
- Apprenez toujours un nom avec son article pour connaître le genre.
- N'oubliez pas de compléter les listes avec les mots nouveaux.
- Faites des fiches de vocabulaire pour les mots que vous voulez retenir (voir le Mode d'emploi du Carnet de route).



**Remarques personnelles :**



**1 Boire et manger** ♦ U3

Classez tous les mots et expressions par catégorie.  
Complétez avec la carte du petit déjeuner, page 59, et les statistiques, page 68.

Entrées	Plats chauds	Plats froids
<b>des crudités</b>	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
<b>Desserts</b>		<b>Autres</b>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
<b>Boissons chaudes</b>		<b>Boissons froides</b>
<b>du thé</b>	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**2 Acheter** ♦ U8

Classez les produits selon leur présentation.

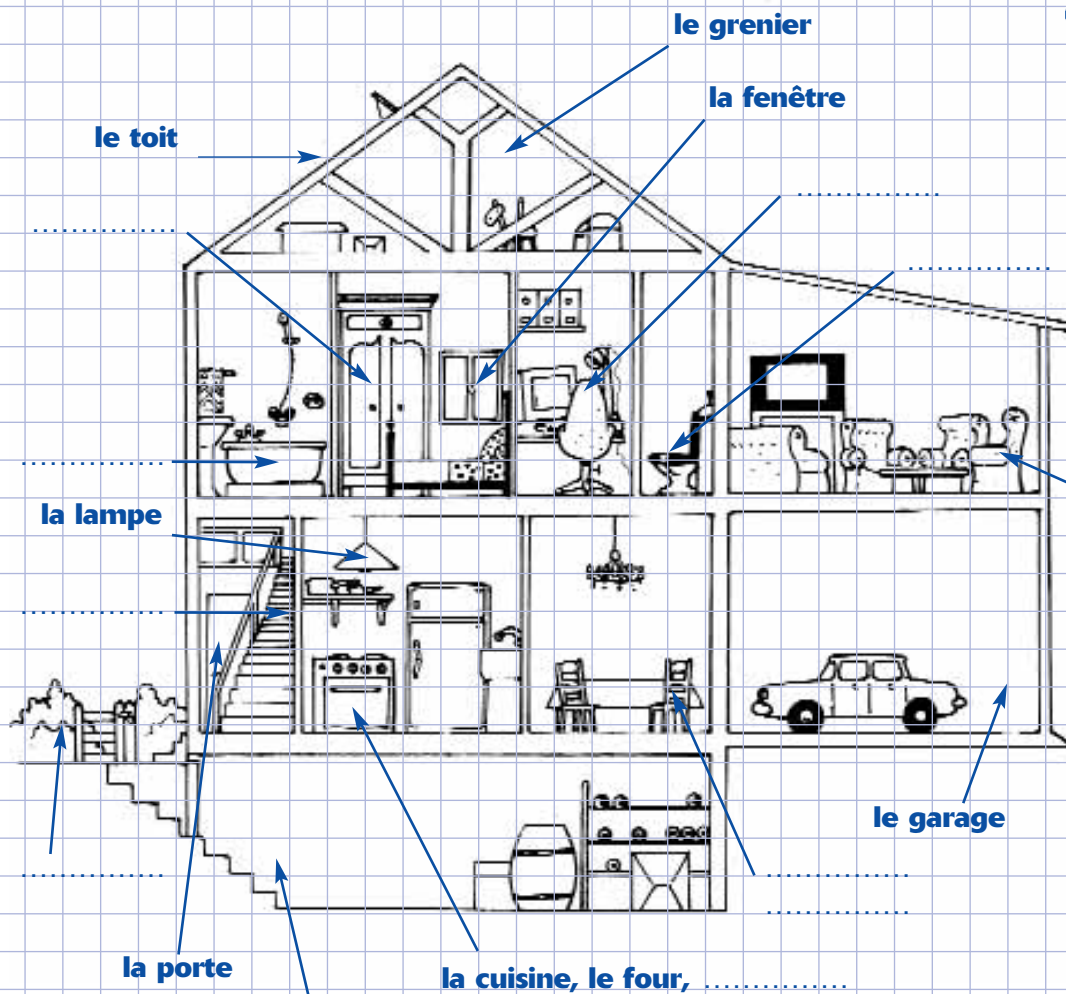
En paquet	En bouteille	En boîte	En pot	Au poids/ à la coupe
<b>le café</b>	<b>l'eau</b>	.....	.....	<b>le bœuf</b>
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**P O U R M I E U X A P P R E N D R E !**

- Complétez les tableaux au fur et à mesure que vous rencontrez des expressions concernant l'alimentation.
- Cherchez de nouvelles catégories pour classer les mots et expressions des tableaux ci-dessus. Par exemple :
  - ce que vous aimez et ce que vous détestez ;
  - ce qu'on mange en France et qu'on ne mange pas chez vous.
- Pour réviser votre vocabulaire ou l'enrichir, vous pouvez imaginer le menu de vos rêves chaque matin.
- Si vous avez des journaux ou des magazines français, découpez les publicités pour les produits alimentaires. Relevez les mots qui ressemblent aux mots correspondants de votre langue.
- Collectionnez les recettes de cuisine ou les menus de restaurant.
- Pour retrouver le vocabulaire, faites le réseau d'un repas : petit déjeuner, déjeuner, dîner (voir fiche V2).
- Pour retenir le vocabulaire, faites des fiches pour les expressions que vous voulez apprendre (voir le Mode d'emploi du *Carnet de route*).

Notez sur un dessin le nom des pièces, des meubles, des objets.

Remarques personnelles :



## POUR MIEUX APPRENDRE !

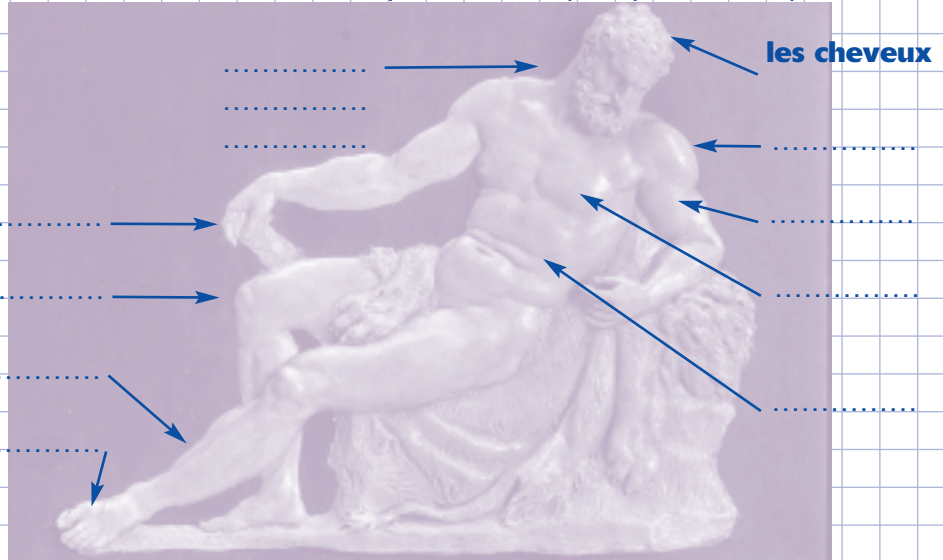
- Notez le vocabulaire nouveau du logement au fur et à mesure que vous rencontrez les expressions et complétez le plan.
- N'apprenez pas tout, mais seulement le vocabulaire qui vous semble important.
- Promenez-vous dans votre logement et nommez les pièces et les meubles. Quand vous avez oublié un mot, mettez une étiquette sur le meuble avec le mot écrit dessus.
- En pensée, changez les meubles de place dans votre appartement.
- Dessinez le plan du logement idéal. Décrivez-le et meublez-le en pensée.

**Remarques personnelles :**



**1 Le corps (portrait physique) ♦ U5**

Retenez le nom des différentes parties du corps à partir d'une photo.



On peut employer des adjectifs pour préciser un portrait et exprimer ses goûts.

Ses cheveux sont *blonds* et *longs*, mais je préfère les cheveux *bruns* et *courts*.

Cheveux	Yeux	Visage	Taille
<b>blonds, noirs,</b> .....	.....	.....	.....
<b>courts, longs,</b> .....	.....	.....	.....
<b>frisés,</b> .....	.....	.....	.....

**2 Le caractère (portrait moral) ♦ U5**

Faites la liste des adjectifs utiles pour décrire le caractère d'une personne agréable.

Puis, notez les adjectifs de sens contraire pour faire le portrait d'une personne désagréable.

Caractère agréable	Caractère désagréable
<b>gai</b> .....	<b>triste</b> .....
<b>franc</b> .....	<b>hypocrite</b> .....

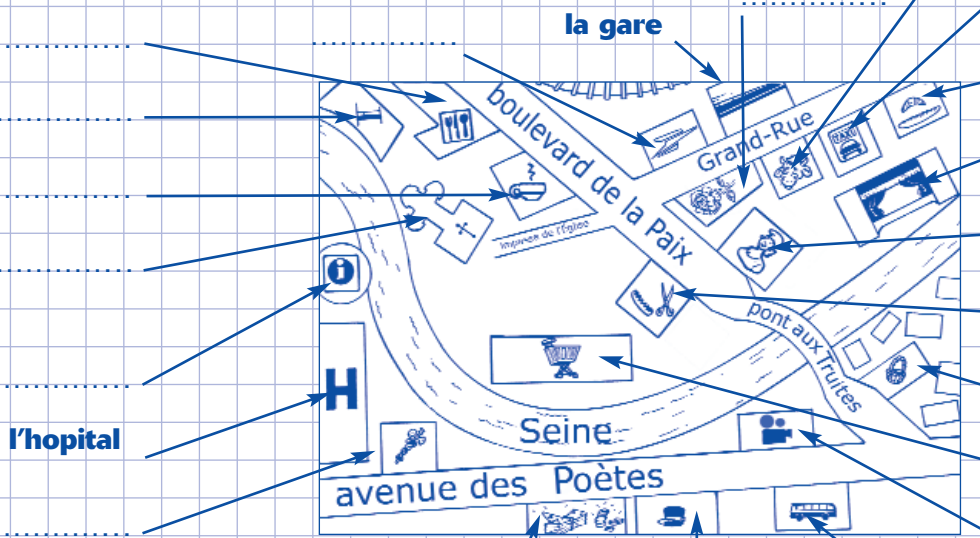
**P O U R M I E U X A P P R E N D R E !**

- Regroupez les noms par paire :  
les bras et les jambes, la poitrine et le dos...
- Associez les adjectifs de sens contraire :  
court ≠ long      gentil ≠ méchant  
mince ≠ gros      petit ≠ grand  
fin ≠ épais      bien rasé ≠ mal rasé
- Notez les différentes possibilités :  
des cheveux châains, bruns, blonds, noirs, gris, blancs.
- Mettez vos fiches de vocabulaire à jour : notez les formes féminines des adjectifs.



### 1 La ville ♦ U7

Notez les mots à retenir sur le plan.



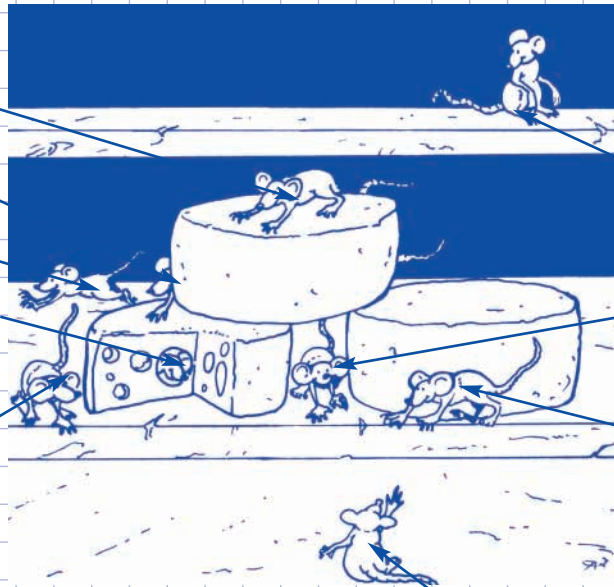
### Remarques personnelles :

### 2 L'expression du lieu ♦ U7

Notez où est-ce que les souris se trouvent.



dans le fromage,  
à l'intérieur  
(du fromage)



#### POUR MIEUX APPRENDRE !

- Décrivez votre chemin quand vous vous promenez.
- Imaginez des itinéraires nouveaux pour aller au cours de français, au cinéma, etc.
- Imaginez la situation suivante : un oiseau est entré dans votre bureau. Il change tout le temps de place. Où est-ce qu'il se trouve ?

# L'expression de la quantité

V 8

## 1 La quantité et l'alimentation ♦ U8

Mémento : § D3c

- Exprimez la quantité avec le nom du contenant :

une corbeille **de pain, de fruits** .....

une coupe **de** .....

**une tasse de** .....

**un verre de** .....

**un bol de** .....

**une assiette de** .....

- Exprimez la quantité avec des mesures, comme dans une recette de cuisine :

**une pincée**

de sel

de pain

de raisin

de lait

de farine

de crème

de cerfeuil

de citron

de grenadine

Remarques  
personnelles :



## 2 D'autres quantités ♦ U8

une paire **de chaussures, de chaussettes,**

une valise **de** .....

une armoire **de** .....

15 minutes **de** .....

15 jours **de** .....

20 kilomètres **de** .....

une heure **de** .....

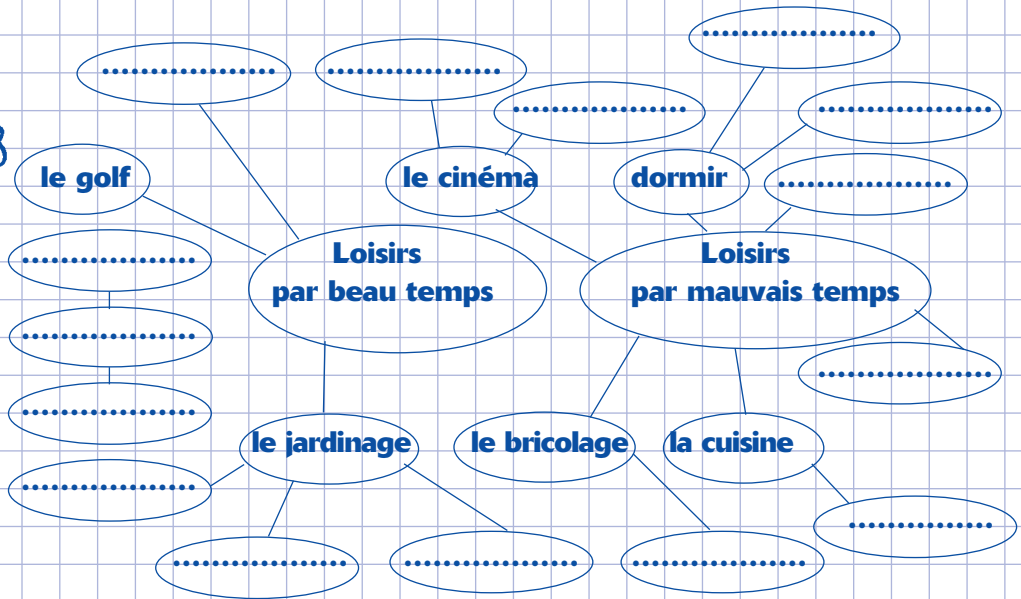
### POUR MIEUX APPRENDRE !

- Il y a toujours *de* entre l'indication de la quantité et le nom :  
*Une cuillère **de** sucre , un car **de** touristes , beaucoup **d'**eau .*
- Pour vous entraîner à exprimer la quantité, vous pouvez dire ce que vous mangez ou buvez dans une journée :  
*Je bois **dix tasses de thé** , je mange **quatre tranches de pain** .*
- Attention à l'emploi des prépositions. Apprenez des exemples pour les retenir :  
*Les Français mangent **dans** une assiette , **avec** un couteau et une fourchette , assis **à** table .*

Remarques personnelles :



• Rassemblez vos idées dans un réseau.



• Choisissez différents principes pour classer les activités.

- Par nombre
  - quand on est seul : **dormir** .....
  - quand on est plusieurs : .....
- Par âge
  - quand on est jeune : .....
  - quand on est âgé : .....
- Par prix
  - qui coûtent cher : .....
  - qui ne coûtent pas cher : .....
- Par catégories
  - sport : .....
  - culture : .....
  - autres : .....
- Selon vos goûts :
  - je déteste : .....
  - je n'aime pas beaucoup : .....
  - j'aime un peu : .....
  - j'aime assez : .....
  - j'aime bien : .....
  - j'aime beaucoup : .....
  - j'adore : .....
  - je préfère : .....

**POUR MIEUX APPRENDRE !**

- On retient mieux les mots et les expressions quand on les associe. Vous pouvez associer une activité à chaque nom de pays :  
Le Brésil est le pays du football, la France est le pays de la cuisine.
- Imaginez les loisirs de personnes célèbres.